

2022-2023



Indskolingens Skovvangskolen



Skovvangskolen bevæger dig

Skovvangskolen

På Skovvangskolen er vi optaget af progression—derfor har vi et motto der lyder således:

Skovvangskolen bevæger dig

Læring—trivsel—fællesskab—sundhed

I ordet bevægelse ligger der netop ønsket om en progression, en udvikling hos alle, der har med Skovvangskolen at gøre: Børn, forældre, personale, eksterne samarbejdspartner som fx det lokale forenings- og erhvervsliv.

Det kræver selvsagt energi at bevæge.

Læring, trivsel, fællesskab og sundhed er vores fire ben og de områder, vi særligt har fokus på at bevæge.

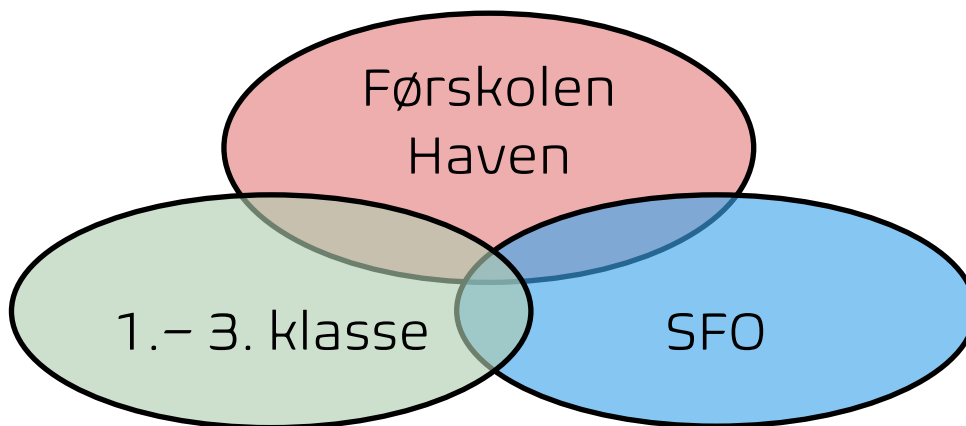
Der ligger dog også et ønske om at bevæge emotionelt—altså at blive bevæget. Her handler det ikke om energi, men om fordybelse og ro for at finde plads til "at blive bevæget".



Indhold

Indskolingens.....	3
En god skolestart.....	4
Skole/hjem-samarbejde.....	5
SFO.....	6
Førskolen Haven.....	7
Forældresamarbejde i Haven.....	8
Klassedannelse til 0.klasse og skolestarten	8
Kommunikation og kontakt	9

Indskolingen



Indskolingen på Skovvangsskolen består af tre dele:

FØRSKOLEN HAVEN:

Fra 1. marts er Haven Skovvangskolens tilbud til de børn, der skal starte i skole i august. I 2022 havde førskolen 40 børn. Vi forventer også ca. 40 børn til marts 2023.

0. – 3. KLASSE:

Indskolingen Skoven og Vangen (vores to gange), som består af i alt otte årgangsdelte klasser (altså hvor man går i klasse med andre på ens egen alder) samt to specialklasser, som er aldersblandede. Derudover har indskolingen et mellemformstilbud, vi kalder det Lunden. Her tilbydes enkeltbørn og mindre gruppe afgrænsede og målrettede forløb.

SFO:

SFO Skoven og Vangen er fritidstilbuddet før og efter den obligatoriske skoledag.

En god skolestart

Skovvangskolen er glade for at kunne præsentere indskolingens.

Indskolingens er årgangsopdelt. Det betyder, at børnene går i klasse med børn på deres egen alder.

Vi arbejder for en kultur, hvor børnenes **forskellighed er en styrke**.

Vi laver en del aktiviteter, hvor vi blander børnene på tværs af alder. De yngre børn **inspireres** af børn, der er længere i deres udvikling, mens de ældre lærer at tage ansvar og være **rollemodeller**.

Vi styrker muligheden for **flere og bredere sociale og faglige relationer**.

Udgangspunktet er klassefællesskabet, hvor børnene oplever at lære hinanden godt at kende og føler sig trygge, mens de udvikler sig.

I indskolingens øver vi os. Vi ved at det tager tid og kræver mange gentagelser at blive god til noget. Det prioriterer vi i indskolingens. Derfor er det altid i orden ikke at være færdige med at lære noget uanset om det er at cykle, læse, rydde op eller hvad som helst andet.

Vi ønsker at skabe en **sammenhængende dag** kl. 06.30 - 17.00.

Pædagoger og lærere samarbejder om barnets hele dag, og pædagogerne er en selvstændig og sammenhængsskabende del af både skole- og SFO-tid.

For førskolen er indskolingens med til at skabe **sammenhæng og overskuelighed** ved skolestarten, og med samarbejdet mellem pædagoger og lærere er der plads og mulighed for at **prioritere både leg og faglig læring**.



De 7 kompetencer.

Hele indskolingens arbejder med træning indenfor **de 7 kompetencer**.

Børnenes robusthed, selvhjulpenhed og behovsudsættelse er væsentlige kompetencer, som hjælper dem til den bedste skolestart.

I hele indskolingens arbejder vi også med udviklingen af kompetencerne selvregulering, automatisering, vedholdenhed og gode omgangsformer. De 7 kompetencer udvikles i både skole og hjem. I kan læse mere om kompetencerne i folderen "**Klar til læring**" og på www.klartillæring.dk

Skole/hjem-samarbejde

Samarbejdet mellem skole og hjem er afgørende for barnets trivsel, læring og udvikling. Samarbejdet er en gensidig forpligtende forudsætning. Hverken skole eller hjem kan løse opgaven alene.

Samarbejdet bygger på tillid, åbenhed og dialog. Hver klasse, i indskolingen, har tilknyttet både lærere og pædagoger. Pædagogen er også barnets primære voksen i SFO.

Lærerne varetager det overordnede skole/hjem-samarbejde. Det sker i tæt samarbejde med pædagogen, som ofte er den, I forældre møder dagligt i SFO.

I er altid meget velkomne til at kontakte personalet, hvis der er noget, I undrer jer over eller er glade for. Indskolingsleder Hanne Damsgaard står også altid til rådighed. Se kontaktoplysninger på sidste side.

Hver uge udsender både førskolen, de enkelte klasser og SFO ugebrev med information om ugen der gik og ugen der kommer.

Vi afholder forældremøde for klassen i slutningen af august eller i starten af september. Her orienteres om skolestarten og planerne for det kommende år.

Forældrene sammensætter det nye forældreråd, hvis opgave er at **planlægge arrangementer for klassens børn og forældre**, for dermed at understøtte klassens sammenhold og sociale liv.

I efteråret afholdes skole/hjem samtaler med barnets primære voksne.

I år deltager barnet i hele eller dele af samtalen på 2. og 3. årgang, mens 0. og 1. årgang holder samtalerne uden børnene. Ved samtalen vil såvel barnets trivsel som faglige udvikling blive drøftet.

Derudover holdes samtaler i foråret med de børn og forældre, hvor vi eller I vurderer, der er et særligt behov.

For at understøtte klassen som barnets primære tilknytning, anbefaler vi, at fødselsdage holdes for hele klassen – alternativt for klassens piger / drenge.



SFO

Skovvangskolens SFO er en del af indskolingen. SFO er opdelt i Skoven og Vangen, ligesom den øvrige indskoling.

Alle lokaler på Skoven og Vangen er fælles og indrettet til brug for såvel undervisning og fritid. Vi bruger også den **nærliggende idrætshal og svømmehal**, og vi har et **stort udeområde med legeplads og boldbaner**.

Pædagogerne arbejder både i skole- og fritidsdel, og de er tilknyttet de enkelte klasser. I SFO er vi ca. 170 børn og 10 pædagoger/pædagogmedhjælpere fordelt på de to afdelinger Skoven og Vangen.

SFO arbejder efter samme værdier som den øvrige indskoling. Det gør vi med respekt for, at det er børnenes fritid.

Derfor lægger SFO vægt på

- At skabe sammenhæng i barnets hele dag.
- At skabe tryghed og udfordringer for børnene.
- At give børnene mulighed for selvbestemmelse.
- At aktiviteter udbydes som en del af børnenes samlede skoledag.
- At der er en god forældrekontakt.
- At børn og voksne respekterer hinandens forskelligheder.



Praktisk information

Åbningstider

Mandag til torsdag: Kl. 6.30 – 8.00 og kl. 13.15/14.00 – 17.00. Fredag lukker vi kl. 16.30.

Morgen

SFOen åbner i Vangen kl. 6.30 hver dag.

Børnene har mulighed for at få morgenmad fra kl. 6.30 – 7.30.

Vi tilbyder et sundt måltid, og morgenen forløber med hygge, spil, leg og boldspil i gymnastiksalen.

Eftermiddag

Når børnene kommer fra skole, har de mulighed for at vælge aktiviteter eller at lege frit.

SFO tilbyder forskellige kreative aktiviteter, spil og hygge, puderum og gymnastiksal. På legepladsen kan man spille fodbold, køre på mooncar, klatre i træer, lege i sandkassen, lave bål og meget andet.

For 3. årgang holder vi aftenåbning 4 gange om året

Mad

Fra kl. 6.30 – 7.30 tilbyder vi morgenmad.

Fra kl. 14.00 tilbyder vi lidt frugt i de enkelte afdelinger.

Feriepasning

SFO har åben for pasning stort set alle dage. Den 31/12 og fredagen efter Kristi Himmelfartsdag er, af skolebestyrelsen, valgt som lukkedage.

Førskolen Haven

Haven er førskoletilbuddet til de børn, der skal starte i skole i august 2023.

Med førskoletilbuddet

- Giver vi børn og forældre en tryk og nænsom overgang mellem børnehave og skole.
- Skaber vi ramme for en mere glidende overgang mellem børnehave og skole.
- Overfører vi mest mulig relevant viden fra børnehave til skole.
- Sætter vi fokus på progression i barnets træning af de 7 kompetencer.
- Får børn og forældre muligheden for at blive fortrolige med både skolens arealer, lokaler og personale inden skolestarten.
- Introduceres børnene i Haven til deres klasse og til indskolingens som helhed. Introduktionen sker som en glidende proces i løbet af tiden i Haven.

Mål og aktiviteter i Haven **ligger i forlængelse af de mål og aktiviteter**, børnehaverne har arbejdet med. Overgangen til indskolingens **kvalificeres af**, at både børnehavens og skolens personale er repræsenteret i Haven. Haven har egne **lokaler i umiddelbar nærhed af den øvrige indskoling**. Efter den almindelige skoletid, vil Havens børn være mere eller mindre sammen med SFO til leg og aktiviteter.

Børnehaverne vil besøge skolen i perioden op til 1. marts, så børnene er introduceret for både lokaler, området og Havens personale inden Havens åbning.



Praktisk information

Åbningstider

Mandag til torsdag: Kl. 6.30 – 17.00. Fredag lukker vi kl. 16.30.

Havens tilbud forløber i perioden 1. marts til 31. juli.

I skolens sommerferie er Haven en del af SFO.

Dagens gang

Kl. 6.30 – 7.30: Mulighed for morgenmad

Senest kl. 9.00: Alle børn møder ind

Kl. 9.00 – 12.00: Leg og læringsaktiviteter

Kl. 12.00 – 12.30: Frokost

Kl. 12.30: Leg og læringsaktiviteter

Kl. 14.00: Vi tilbyder lidt frugt som supplement til eftermiddagsmaden

Når vi nærmer os sommerferien, vil der være dage, hvor børnene skal være der kl. 8.00.

Madpakker

Børnene skal medbringe en frokostmadpakke og formiddags-/eftermiddagsmad.

Skiftetøj

Hvert barn har sit eget skab med navn på. Her er plads til indesko, skiftetøj og ekstra overtøj.

I skabet er der også plads til penaltaske og en lille rygsæk – til når vi skal ud af huset. Vi opfordrer til, at I **IKKE** køber skoletaske allerede nu – der må gerne være noget at glæde sig til senere på foråret.

Forældresamarbejde i Haven

Skovvangskolen inviterer til orienteringsmøde for kommende skolestartere og deres forældre inden skoleindskrivningen. På mødet informeres om førskoletilbuddet Haven, om indskolingen og skolen generelt.

I februar, umiddelbart inden Havens åbning, inviteres børn og forældre til rundvisning og informationsmøde i Haven.

I april / maj afholdes forældremøde, hvor der orienteres om dannelse af klasser, samarbejdet med indskolingen og overgangen til denne.

Klassedannelse til 0. kl.

Klassedannelse sker senest 1. juni, hvor Havens børn fordeles i deres kommende klasser. Vi danner 2 0. klasser.

Klasserne dannes af skolen i samarbejde med Havens personale. Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn og vurderer ud fra et helhedssyn. Faktorer, som blandt andre spiller ind, er sociale og faglige relationer, klassestørrelse, kønsfordeling.

Skolestart

Når klasserne er dannet, vil Havens arbejde foregå med udgangspunkt i disse. Klasserne vil blive introduceret for deres kommende 0. klasses lærere, så grundlaget for skolestarten i august er kendt og trygt.

Første skoledag den 14. august, er den øvrige indskoling klar til at tage i mod de nye 0. klasser. De første dage bruges til at lære hinanden rigtig godt at kende i klasserne og på gangene.



Kommunikation

Løbende kommunikation og samarbejde er nøgleord for indskolingen.

Både førskolen Haven, Indskolingen og SFO kommunikerer via AULA. Det er afgørende for børnenes trivsel, at alle forældre jævnligt orienterer sig i AULA.

I AULA udsendes hver uge ugeplaner til alle—både Haven, SFO og alle klasser. I ugeplanen kan man læse lidt om ugen der gik, ugen der kommer, eventuelle arrangementer osv. I AULA kan I også skrive komme- og gåtid til Haven og til SFO og det er her skolebørnenes fravær registreres. Det er også her, et eventuelt behov for feriepasning skrives ind.

Kontakt

Skovvangskolen, Minervavej 5, 8450 Hammel
skovvangskolen@favrskov.dk

Skolens kontor	89 64 36 50
Skoleleder Morten Tipsmark	89 64 36 51
Indskolingsleder Hanne Damsgaard	89 64 36 75
Førskolen Haven 1/3-30/6	35 59 50 22
SFO Skoven	23 25 28 63
SFO Vangen	23 25 63 40

