

# Lunden

Lunden er et særligt tilbud i indskolingens almene undervisning. Vi hjælper børn, som har brug for en ekstra opmærksomhed i deres personlige, sociale eller sansemotoriske udvikling. Lunden er en naturlig del af indskolingens og et sted, hvor eleverne elsker at komme.

Vi har egne lokaler, hvor der er plads til såvel store armbevægelser som til sansestimulerende ro.

Lokalerne befinder sig på O-gangen.



Undervisningen i Lunden varetages af Stine Brunsgaard eller Betina Jensen.

Elever kan modtage undervisning i kortere eller længere perioder. Undervisningen kan foregå individuelt eller i mindre hold.

## Små hold

De små hold afpasses i forhold til de udfordringer, som eleverne står i, og sammensættes efter ansøgning fra elevens klasseteam.

Indtil videre har vi udbudt hold til:

- til elever, der havde brug for at træne selvregulering, vredeshåndtering og selvbevidsthed
- til elever, der havde brug for at træne mod, selvbevidsthed og opmærksomhed.
- til elever, der havde brug for at træne deres motoriske kompetencer og sansemæssige bearbejdning.
- til elever, der havde brug for at komme væk fra den traditionelle undervisning, og komme udenfor.

## Individuelle forløb

De individuelle forløb er for de elever, hvor det giver mening at have et udvidet forældresamarbejde. Her forpligter forældrene sig på at deltage i opstarts-, midtvejs- og afslutningsmøder. Og der forventes det, at forældrene bakker op og tager del i de fokuspunkter, der aftales for forløbet.

Når vi mødes, danner vækstmodellen rammen for vores samtale. I vækstmodellen finder sammen frem til:

- I hvilke situationer trives barnet bedst, og hvorfor?
- I hvilke situationer udfordres barnet, og hvorfor?
- Hvilket konkret succes sikret mål, vil vi i fællesskabet arbejde hen imod?
- Hvordan træner hhv. hjemmet, klasseteamet og Lunden dette?

Vores vejledning i de individuelle forløb går ud på at være nysgerrige på elevens reaktionsmønstre på de rammer, som de indgår i. Ofte ender vores individuelle forløb i, at vi som voksne skal ændre rammerne for eleven for, at han/hun kan ændre en uhensigtsmæssig adfærd.

Vi er behjælpelige med at lave støttesystemer, udlåne hjælpemidler, lave social historier, lave tegneseriesamtaler, sansemotorisk afklaring, sparring støtte mm. undervejs i forløbet.

Det er klasseteamet, der i samarbejde med forældrene, skal bære indsatser fra Lunden videre efter endt forløb til gavn for, at eleven kan opretholde en positiv udvikling. Derfor er klasseteamet også villige til at ændre systematikker til gavn for både eleven og klassekulturens læringsrum som helhed.

## Forældresamarbejde

Vi gør os umage med at fortjene jeres tillid, og I kan trygt regne med, at vi er åbne og ærlige i vores samarbejde.

Har vi brug for at få eksterne ressourcepersoner (PPR-psykolog, fysioterapeut, ergoterapeut, tale/hørelærere, familieafdelingen) inddraget, så gør vi det i samarbejde og med samtykke fra jer forældre.

De bedste hilsner fra



Stine Brunsgaard,  
lærer, vejleder og  
koordinator for Lunden



Betina Jensen  
lærer og motorikvejleder